



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH

FIFTH SEMESTER – APRIL 2024

UFR 5503 – LINGUISTIQUE

Date: 03-04-2024

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00 PM - 04:00 PM

## PARTIE A - K1 (CO1)

	<b>Répondez à toutes les questions.</b>	<b>(10 x 1 = 10)</b>
1.	<b>Choisissez la bonne réponse.</b>	
a)	Le français est une langue _____ (celtique/ germanique/ romane).	
b)	Les éléments <i>source</i> et <i>codeur</i> constituent le système cognitif gérant l'émission de la pensée par _____ (le locuteur / code / l'interlocutuer).	
c)	Les pidgins survivent _____ (moins d'un siècle/ moins d'une décennie/ plus d'un siècle)	
d)	La famille des langues _____ (afro-asiatique/indo-européens/austronésien) est la plus importante en nombres de locuteurs.	
e)	La latinisation de la Gaule est à cause _____ (de la conquête romaine/ des invasions barbares/ du partage de l'Empire)	
2.	<b>Remplissez le tirets</b>	
a)	L' _____ est une déduction que l'on tire à partir de prémisses tenues pour vraies.	
b)	L'ordonnance de Villers-Cotterêts a été signée par _____	
c)	Richelieu a fondé _____ en 1635.	
d)	La _____ est la capacité que possèdent les êtres humains de lire dans l'esprit d'autrui.	
e)	L' _____ est l'acte de montrer ouvertement son intention de communication.	
	<b>PARTIE A - K2 (CO1)</b>	
	<b>Répondez à toutes les questions.</b>	<b>(10 x 1 = 10)</b>
3.	<b>Dites vrai ou faux</b>	
a)	Chomsky s'oppose à la méthode empirique.	
b)	La compétence et la performance sont toujours équivalentes.	
c)	L'espèce humaine a une prédisposition particulière pour le langage.	
d)	On peut communiquer sans langage	
e)	La théorie de l'esprit nous permet d'attribuer à autrui des intentions, des croyances, des désirs, et des états mentaux.	
4.	<b>Associez</b>	
a)	le langage humain	- patois
b)	décodeur	- début du mot
c)	les dialectes	- interlocuteur
d)	l'Académie française	- double articulation
e)	préfixe	- Richelieu

## PARTIE B - K3 (CO2)

**Répondez à DEUX des questions suivantes.**

**(2 x 10 = 20)**

5.	Quelles sont les caractéristiques des pidgins et des créoles ?
6.	Quels sont les facteurs qui conduisent à la mort d'une langue ?

7.	<p>Donnez la structure hiérarchique des phrases suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) L'enfant déballe son cadeau.</li> <li>b) Marc a embrassé Julie.</li> <li>c) Un bon journal annonce les nouvelles à ses lecteurs.</li> <li>d) Paul croit que Jean viendra.</li> <li>e) Ma mère prépare un repas dans la cuisine.</li> </ul>
8.	<p>Transcrire phonétiquement les phrases suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les enfants jouent.</li> <li>b) Nous écoutons les leçons du professeur.</li> <li>c) Les chevaux sont utiles pour les travaux des champs.</li> <li>d) Les égaux de nos égaux seront toujours nos égaux.</li> <li>e) Le bon Monsieur Brun aime se promener un brin de thym aux lèvres.</li> </ul>
<b>PARTIE C – K4 (CO3)</b>	
<b>Répondez à DEUX des questions suivantes. (2 x 10 = 20)</b>	
9.	<p>Faites un tableau pour démontrer à quel domaine de la linguistique correspond chaque unité. Décrivez les domaines de la linguistique.</p>
10.	<p>Donnez 2 mots pour chaque homonyme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) [mɛR]</li> <li>b) [so]</li> <li>c) [gras]</li> <li>d) [ʃɛR]</li> <li>e) [otɛl]</li> <li>f) [vɛR]</li> <li>g) [sɛl]</li> <li>h) [sɛR]</li> <li>i) [ɛR]</li> <li>j) [pɛR]</li> </ul>
11.	<p>Comment peut-on former un mot par derivation? Analysez les autres processus de la formation des mots.</p>
12.	<p>Selon Chomsky, que veut dire la compétence et la performance ?</p>
<b>PARTIE D – K5 (CO4)</b>	
<b>Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)</b>	
13.	<p>Quel doit être l'objet d'étude de la linguistique selon Ferdinand de Saussure ? Répondre en utilisant les dichotomies : langue/ parole, synchronie/ diachronie, linguistique interne/ linguistique externe.</p>
14.	<p>Quelles sont les caractéristiques du langage humain? Citez et expliquez les critères qui permettent de distinguer la communication humaine de la communication animale.</p>
<b>PARTIE E – K6 (CO5)</b>	
<b>Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)</b>	
15.	<p>Présentez les éléments de phonétique articulatoire. Comment classifie-t-on les consonnes, les voyelles et les semi-voyelles.</p>
16.	<p>Comment la morphologie est-elle liée à la faculté du langage ?</p>

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

